

WORKSHOPBESCHREIBUNG SLOT 1

Slot 1A: Powerbreaks & Mentalresets – Mit Bewegung durch den Schulalltag

Vortragende: Sabrina Buchacher (Bewegte Schule)

Bewegung ist wichtig als Ausgleich zum Lernen für Schüler*innen. Die Laune der Kinder und auch die eigene Motivation steigt durch bewegte Pausen, die mit wenig und/oder keinem Material umgesetzt werden können. Weiters gibt es einen kleinen Einblick in bewegte Lernspiele, die zeitgleich als Konzentrationsübungen dienen sollen. Spiele, die auch zwischen den Arbeitsphasen eingesetzt werden können, werden vorgestellt.

Zielgruppe: Lehrer*innen

Slot 1B: Auf die Bälle fertig los!

Vortragender: Niklas Deutschmann (ASKÖ)

Der Workshop „Auf die Bälle fertig los!“ soll den Kindern Freude an der Bewegung mit Bällen vermitteln. Polysportive Inhalte „rund um den Ball“ sollen auf einfachem Wege spielerisch vermittelt werden. Mittels altersspezifisch angepassten Übungsformen bzw. sogenannten "Bausteinspielen" soll der Umgang mit dem Ball geschult werden.

Förderung von Koordination, Motorik und Teamarbeit ist ebenso Bestandteil des Workshops.

Zielgruppe: Lehrer*innen

Slot 1C: Spielend neu erleben

Vortragende: Lisa Drugowitsch (ASVÖ)

Klassische Bewegungs- und Spielideen werden kreativ variiert, um Kinder spielerisch zu fördern und die Fantasie anzuregen. Durch neue Regeln, unkonventionelle Materialien, Rollenspiele oder Kooperationsaufgaben entstehen ungewohnte Bewegungserfahrungen, die Freunde und Motorik fördern. So wird Bewegen und Spielen spannender und abwechslungsreicher und fördert ganzheitlich die kindliche Entwicklung.

Zielgruppe: Elementarpädagog*innen

Slot 1D: Bewegungsspiele im Kindergarten neu gedacht

Vortragende: Simone Lenz (Sportunion)

In diesem Workshop werden bekannte Bewegungsspiele mit vielfältigen Varianten und Übungen vorgestellt. In spielerischer Form werden dabei die motorischen Grundlagen gefördert. Die Ideen können ohne viel Material schnell im Praxisalltag umgesetzt werden.

Zielgruppe: Elementarpädagog*innen

Slot 1E: Simplystrong mit drei Bewegungsprogrammen (Vital4Brain, Vital4Body, Vital4Heart) erfolgreich lehren und lernen

Vortragende: Elena Eidler (Simplystrong)

WER – der Schulverein stellt sich vor. **WAS** – die drei Bewegungsprogramme und ihre theoretischen Hintergründe. **WARUM** – die Befundlage zur Kognition und Gesundheit unserer Schüler*innen und Wechselwirkungen von Bewegung und Lernen, dazu die vier Wirkprinzipien von Bewegung. **Wo** – in den Klassen und im Unterricht.

Zielgruppe: Lehrer*innen

Slot 1F: Akzeptanz statt Vorurteil – denn anders ist ganz normal

Vortragende: Studierende der PPH Augustinum (Schwerpunkt Elementarpädagogik mit Fokus erweiterter Schuleingang)

Warum sollte man Äpfel mit Äpfeln nicht vergleichen? Wie kann man Diversität mit Bewegung verbinden? Und wie können sensible Themen anhand von Bilderbüchern kindgerecht aufbereitet werden?

Diese Fragen und folgende Themenschwerpunkte werden im Workshop behandelt:

- Vorurteile
- Anderssein
- Akzeptanz

Zielgruppe: Elementarpädagog*innen, Lehrer*innen (Grundstufe I)

Slot 1G: Eine spielerische und rhythmische Schatzsuche

Vortragende: Studierende der PPH Augustinum (Schwerpunkt Sozialpädagogik)

Mit einer Schatzkarte in der Hand in Teams von Station zu Station laufen und dabei gemeinsam Bewegungs- und Rhythmusaufgaben lösen. Nicht das Laufen steht im Vordergrund, sondern das soziale Miteinander. Nur mit Zusammenhalt, gegenseitiger Unterstützung und Vertrauen wird die Schatzsuche zu einem freudvollen Erlebnis.

Zielgruppe: Elementarpädagog*innen, Lehrer*innen

Slot 1H: Bewegung für ALLE Kinder – ein ‚vielfältiger‘ Workshop

Vortragende: Studierende der PPH Augustinum (Schwerpunkt inklusive Pädagogik mit Schwerpunkt Behinderung)

Aufbauend auf dem Modell der Multiplen Intelligenzen von Howard Gardner (welche wir am Marktplatz zuvor vorstellen) geben wir Impulse, wie vielfältige Inhalte mit Bewegung kombiniert werden können. Gleichzeitig berücksichtigt der Workshop die Vielfalt der Kinder und gibt Impulse, wie Kinder mit Hörbeeinträchtigung, Kinder mit Sehbeeinträchtigung und Kinder mit Mobilitätsbeeinträchtigung am Bewegten Kindergarten bzw. der Bewegten Schule teilhaben können.

Zielgruppe: Elementarpädagog*innen, Lehrer*innen

Slot 1I: Körpererfahrung und meditativer Tanz

Vortragende: Studierende der PPH Augustinum (Schwerpunkt Religionspädagogik)

Dieser Workshop lädt Sie ein, über achtsame Bewegung Ihren Körper bewusst zu erleben. Durch Partnerübungen, wie den „Spiegel-Tanz“, fördern Sie Körperwahrnehmung, Konzentration und soziales Miteinander. Eine Klang-Stille-Reise fördert die Sinneswahrnehmung. Höhepunkt ist der meditative lettische Tanz „Die Ulme“ – ein Kreistanz für Frieden und innere Ruhe. Lassen Sie sich ein auf eine Reise zu sich selbst – in Bewegung, Begegnung und Stille. Entdecken Sie die Kraft des achtsamen Tanzes und erleben Sie, wie Körper, Geist und Seele in Einklang kommen.

Zielgruppe: Lehrer*innen