

# UNSER LEITBILD

---

## Unser Auftrag

---

Die Private Pädagogische Hochschule Augustinum (PPH Augustinum) bietet eine qualitätsvolle praxisorientierte Pädagog\*innenbildung nach aktuellen wissenschaftlichen Standards. Ihre besonderen Expertisen liegen in der Pädagogik und Didaktik der Primar- und Elementarstufe, der inklusiven Pädagogik sowie im Bereich der religiösen und religionssensiblen Bildung. Die Hochschule verbindet Forschung mit pädagogischer Praxis und begleitet Entwicklungen im Bildungswesen. Lehrende und Studierende gestalten gemeinsam einen Bildungsraum, in dem qualitätsvolles professionelles Handeln gelebt wird.

### **Wir sind eine private Pädagogische Hochschule mit staatlicher Anerkennung**

Die PPH Augustinum ist eine vom Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung staatlich anerkannte private Pädagogische Hochschule. Sie ist eine Einrichtung der *Stiftung der Diözese Graz-Seckau für Hochschule und Bildung* mit einem dislozierten *Institut für Religionspädagogik* in Klagenfurt. Am Standort Graz ist sie mit der ihr eingegliederten Praxisvolksschule

Teil des Bischöflichen Campus Augustinum. In doppelter Verantwortung erfüllt die PPH Augustinum sowohl den staatlichen als auch den kirchlichen Auftrag als katholische Bildungseinrichtung und verpflichtet sich den damit einhergehenden Qualitätsansprüchen.

### **Wir begleiten Pädagog\*innen bei ihrer Professionalisierung**

Das Studienangebot reicht vom Lehramtsstudium Primarstufe über das gemeinsam im Entwicklungsverbund Süd-Ost (EVSO) durchgeführte Lehramtsstudium für die Sekundarstufe in ausgewählten Unterrichtsfächern und Spezialisierungen. Dieses wird ergänzt durch kooperativ geführte Studien im Bereich der Elementarpädagogik sowie profilgebende Hochschullehrgänge. Das Fortbildungs- und Weiterbildungsprogramm richtet sich an Pädagog\*innen, Kollegien an Schulen und elementarpädagogische Bildungseinrichtungen und wird durch fachspezifische Tagungen und Symposien komplettiert.

### **Wir bilden Lehrer\*innen für den katholischen Religionsunterricht in der Verbundregion Süd-Ost aus, fort und weiter**

Die PPH Augustinum ist Alleinanbieterin für die Fort- und Weiterbildung von katholischen Religionslehrer\*innen aller Schulstufen in der Steiermark und Kärnten. Sie bietet am Standort Graz die zusätzliche Lehrbefähigung für den katholischen Religionsunterricht im Rahmen des Lehramts für die Primarstufe als Schwerpunkt an. Diese Ausbildung wird auch an der PH Kärnten und der PPH Burgenland durch eine Kooperation mit der PPH Augustinum ermöglicht.

Religionslehrer\*innen für das Unterrichtsfach Katholische Religion in der Sekundarstufe werden – mit einer optionalen Spezialisierung für die Primarstufe – in der Verbundregion Süd-Ost gemeinsam mit der Theologischen Fakultät der Universität Graz ausgebildet.

### **Wir betreiben Forschung aus der Praxis für die Praxis**

Forschung an der PPH Augustinum greift berufsfeldbezogene Fragestellungen auf und bearbeitet diese mit partizipativen Ansätzen unter Berücksichtigung von wissenschaftlichen Qualitätsansprüchen und Standards ethischer Integrität. Teamarbeit, interdisziplinärer und interinstitutioneller Vernetzung sowie der Erarbeitung praxiswirksamer Konzepte wird besondere Bedeutung eingeräumt. Erkenntnisse der forschend-entwickelnden Tätigkeit finden Eingang in forschungsgeleitete Lehre und werden in der Scientific Community disseminiert sowie in der pädagogischen Praxis Tätigen und im Bildungsbereich Verantwortlichen zur Verfügung gestellt.

### **Wir setzen auf Vernetzung und Kooperationen**

Die PPH Augustinum ist regional, österreichweit und international gut vernetzt. Sie kooperiert mit Stakeholdern, Partnerschulen und elementarpädagogischen Bildungseinrichtungen. In der Lehrer\*innenbildung ist sie Teil des Entwicklungs- und Hochschulverbundes Süd-Ost sowie des Netzwerkes der Kirchlichen Pädagogischen Hochschulen Österreichs. In der Bildungsregion Steiermark ist sie Mitglied der *Steirischen Hochschulkonferenz* (Science Space Styria). Kooperationen mit ausländischen Partnerhochschulen und Erasmus-Mobilitäten werden für fachlichen und persönlichen Austausch, professionelle und institutionelle Weiterentwicklung genutzt.

---

## Unser Selbstverständnis

Die Aus-, Fort- und Weiterbildung von Pädagog\*innen, die wissenschaftlich-berufsfeldbezogene Forschung wie die Begleitung und Beratung von Bildungsinstitutionen erfolgt an der PPH Augustinum auf Basis eines christlich-humanistischen Menschenbildes und nach aktuellen bildungswissenschaftlichen, fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Standards. Ihrem wertorientierten Selbstverständnis entsprechend gestaltet sich die Pädagog\*innenbildung an der Hochschule ebenso welt-offen wie inklusiv.

### **Das Kind in der Mitte**

Der Leitspruch der PPH Augustinum – *Das Kind in der Mitte* – richtet das institutionell-strukturelle wie pädagogisch-didaktische Handeln aller Lehrenden und Mitarbeiter\*innen am Recht von Kindern und Jugendlichen auf qualitätsvolle Bildung und Bildungsgerechtigkeit aus. An der PPH Augustinum wie an der in sie integrierten Praxisvolksschule ist der junge Mensch mit seiner individuellen Bildungs- und Lernbiografie Ausgangspunkt und Maßstab allen pädagogischen Handelns.

### **Bildungsraum mit Atmosphäre**

An der PPH Augustinum wird eine Hochschulkultur verwirklicht, durch die Hochschule als *Bildungsraum mit Atmosphäre* erlebt werden kann. Dies umfasst den wertschätzenden und respektvollen Umgang miteinander, gegenseitige Unterstützung und soziales Engagement, ein vielfältiges spirituell-religiöses und kulturelles Angebot, eine einladende Fest- und Feierkultur sowie eine ansprechende Gestaltung dieses Lebens- und Lernraumes.

### **Bildungsperspektiven**

Dem Campus Augustinum zugehörig teilt die PPH Augustinum dessen Verständnis von Bildung und Berufung, welches sich in den drei Leitbegriffen *Personalität*, *Solidarität* und *Spiritualität* verdichtet. Diese Grundorientierung löst sie durch folgende Bildungsperspektiven ein:

#### **Vielfalt: wahrnehmen & gestalten**

Die PPH Augustinum steht für einen konstruktiven, ressourcenorientierten und antidiskriminierenden Umgang mit Vielfalt, der sich stets an der verantwortungsvollen Erfüllung ihrer hochschulischen Aufgaben orientiert. Der Fokus liegt auf diversitätsfair konzipierten Lehr- und Lernprozessen, welche den Anforderungen heterogener Gruppen gerecht werden. Die diversitätsensible Kooperation und die inklusive Interaktion aller Hochschulangehörigen eröffnen vielfältige Handlungs- und Entwicklungsspielräume jenseits von stereotypen Erwartungen.

#### **Kultur: schaffen & lernen**

Kulturelle Bildung an der PPH Augustinum fokussiert auf den musisch-künstlerischen Bereich und ganzheitliche Formen des Lehrens wie Lernens. Angestrebt wird die Entfaltung kreativ-kultureller Ausdrucksmöglichkeiten, die Eröffnung neuer Perspektiven sowie die Stärkung des Vertrauens in die eigene Selbstwirksamkeit, um Grundlagen für gesellschaftliche Teilhabe und sozio-kulturelle Partizipation zu schaffen.

#### **Nachhaltigkeit: stärken & leben**

Im Rahmen einer an Nachhaltigkeit orientierten Bildung werden an der PPH Augustinum Möglichkeiten eines solidarischen Zusammenlebens in einer lebenswerten Umwelt für heutige und künftige Generationen ausgelotet und reflektiert. In Kooperation mit dem Campus Augustinum trägt die Hochschule über diverse Initiativen und Impulse zur Stärkung einer verantwortungsbewussten Haltung aller Hochschulangehörigen ihren Mitmenschen und ihrer Umwelt gegenüber bei.

#### **Religion: reflektieren & er/öffnen**

In einer plural-säkularen Gesellschaft basiert religiöse und religionssensible Bildung an der PPH Augustinum auf einem wissenschaftlich-differenzierten, ebenso achtsam-konstruktiven wie reflexiv-kritischen Zugang zum Themenfeld *Religion/en & Weltanschauung/en*. Dies impliziert Sensibilität im Umgang mit den großen Fragen des Lebens und die pluralitätsbefähigende Entwicklung und Ausbildung religiös-ethisch-philosophischer Grundkompetenzen durch Bildungs- und Lernprozesse.

#### **Modell- und Lernraum**

Die Hochschule versteht sich als Modellraum für innovative Didaktik und ermöglicht Studierenden der Aus-, Fort- und Weiterbildung transformative Professionalisierungsprozesse. In entwicklungsfördernden Lernsettings können neue Erfahrungen gewonnen und zukunftsweisende Formen von Bildung visioniert werden. Das Augenmerk liegt insbesondere auf dem Auf- bzw. Ausbau personaler und sozialer Kompetenzen sowie der (Weiter-)Entwicklung einer selbstreflexiven Grundhaltung.

#### **Hochschule als lernende Organisation**

Die PPH Augustinum sieht sich als lernende Organisation und versteht Qualitätsentwicklung und -sicherung als unverzichtbare und kontinuierlich zu erbringende Aufgabe. Diese wird durch ein umfassendes und angemessenes Qualitätsmanagementsystem gewährleistet.