



Luise Hollerer & Elfriede Amtmann (Hg.)

SCHULTÜTENKINDER reloaded
Entwicklungspsychologische und didaktische Aspekte
3. überarbeitete Auflage 2020

276 Seiten; Broschur
ISBN 978-3-7011-0452-9
€ 25,00

Pädagogische Perspektiven Band 8

Das Buch "Schultütenkinder reloaded - Entwicklungspsychologische und didaktische Aspekte"

Ein Buch für alle, die Kinder beim Lernen und in der Entwicklung begleiten.

Betrachtet man Schultütenkinder, wird man feststellen: Jedes Kind ist anders und lernt anders. Diese Diversität in der Entwicklung fordert Bildungsinstitutionen heraus. Um kindliches Lernen am Übergang vom Kindergarten in die Schule zu begleiten, braucht es neue Zugänge und institutionelle Visionen.

Schultüten sind neu zu füllen: mit Achtsamkeit und Freude am Erkunden, mit Lernmotivation und jenem Maß an Herausforderung, bei dem jedes Kind sein Begabungspotential entfalten und seine individuelle Lernfähigkeit erweitern kann.

Das vorliegende Buch zeigt neue Wege zur Organisation individualisierten Lernens und partizipative Instrumentarien für die Stärkung der Bildungspartnerschaft. Die Ergebnisse 15-jähriger Forschung und pädagogischer Erkundung an der Kirchlichen Pädagogischen Hochschule der Diözese Graz-Seckau bieten Pädagoginnen und Pädagogen aus Volksschule und Kindergarten Impulse für den Umgang mit Heterogenität im Übergangsbereich und verweisen auf entwicklungspsychologische, didaktische sowie systemische Aspekte.

Alle Beiträge dieses Buches wurden einem Review durch Expertinnen und Experten aus den Bereichen Hochschule und Universität unterzogen.

Elfriede Amtmann, Mag.a Dr.in BEd MSc ist Professorin an der Kirchlichen Pädagogischen Hochschule der Diözese Graz-Seckau. Ihr obliegt die Leitung des Kompetenzzentrums für "Ressourcenorientierung und Empowerment" und sie ist in der Lehre und Forschung aktiv.

Dr.in. Luise Hollerer ist Hochschulprofessorin an der Kirchlichen Pädagogischen Hochschule der Diözese Graz-Seckau. Sie leitet das Kompetenzzentrum „Übergang Kindergarten-Schule (4-8)“ und lehrt an der UNI Graz. Zudem zeichnet sie eine internationale Publikations- und Lehrtätigkeit aus.