

Bachelorstudium Lehramt Primarstufe

Judith Irmgard Anders, BEd

Die Subtraktion in der Volksschule

Sabina Walburga Theresia Astecker, BEd

Legasthenie. Möglichkeiten zur Förderung von Kindern mit Lese-Rechtschreib-Schwäche im Rahmen des Unterrichts und der Elternzusammenarbeit.

Samira Bachler, BEd

Vorurteile adé. Wie kann Friedenserziehung in der Primarstufe beim Abbau von Vorurteilen und Stereotypen helfen?

Lisa Baumgartner, BEd

Schüler*innen mit Deutsch als Zweitsprache in der Volksschule. Herausforderungen und Fördermöglichkeiten

Julia Berghofer, BEd, BA

Musik hat die Kraft! Verstärkter Musikeinsatz in der Primarstufe zur Steigerung der sprachlichen Kompetenzen von Schüler*innen der Primarstufe.

Matthias Johann Bleimuth, BEd

Forschendes Lernen im naturwissenschaftlichen Kontext in der Primarstufe.

Selina Büchner, BEd

Die Bedeutsamkeit sozial emotionaler Bildung in der Grundschule und die mögliche Unterstützung dieser durch kinderliterarische Angebote.

Julia Carmen Eder, BEd

Beziehungsstatus der "Heiligen Familie" Jesu: Es ist kompliziert. (Religions-)pädagogische und (religions-)didaktische Impulse für ein zeitgemäßes Sprechen über Familie in der Primarstufe.

Yvonne Ehmman, BEd

Rhythmisch-musikalische Aktivitäten im Volksschulalltag und ihre Auswirkungen auf die Persönlichkeitsentwicklung der Schülerinnen und Schüler

Katrin Ehrenhöfer, BEd

Ist Gott ein Regenbogen oder wie eine Wolke?

Teresa Farnleitner, BEd

Fit durch den Schulalltag. Ernährung und Bewegung als Grundbaustein für mehr Leistungsfähigkeit

Theresa Fischer, BEd

Lernwirksames Feedback. Wie das Lernen der Schülerinnen und Schüler durch Feedback positiv beeinflusst wird.

Klaus Friedrich, BEd

Ich verstehe dich! Gelingensbedingungen in der Gesprächsführung zwischen Lehrperson und Kind

Susanne Fussi, BEd

Sozialkompetenz als Grundbaustein interkulturellen Lernens.

David Florian Galler, BEd

Chancen und Risiken digitaler Medien.

Carola Gölles, BEd

Das Stellenwertsystem in der Primarstufe - Vom Zahlenwissen zum Stellenwertverständnis.

Sophie Magdalena Grabner, BEd

Meine Sprache in einem Buch - Jetzt will ich auch Deutsch lernen!

Laura Groicher, BEd

Sozialkompetenz als Grundbaustein interkulturellen Lernens.

Anne Gürtler, BEd

Sprachförderung. Aspekte, Methoden und Konzepte für eine individuelle Sprachförderung der Kinder in der Schuleingangsphase.

Sarah Haas, BEd

Muttersprachlicher Unterricht.

Angelika Cäcilia Harrer, BEd

Kreatives Schreiben in der Primarstufe.

Anna Hofer, BEd

Hochbegabte Kinder im Mathematikunterricht erkennen und fördern.

Jasmin Höller, BEd

Lese- und Rechtschreibschwäche in der Primarstufe. Über das Erkennen von LRS bei Volksschulkindern im Zuge des Schriftspracherwerbs und die Möglichkeiten zur schulischen Förderung am Übergang von der Primarstufe zur Sekundarstufe I.

Laura Antonia Huber, BEd

Offener Unterricht von Anfang an - Funktion und Methoden der Öffnung im Schuleingang.

Jo Barbara Jauk, BEd

Gewalt und Mobbing

Pädagogische Analysen zur österreichischen Rechtslage, zu Angeboten der Bildungsdirektion sowie zu Präventionsprogrammen für die Primarstufe

Pia Christina Jungwirth, BEd

Didaktische Ansätze zur Steigerung der Lern- und Leistungsmotivation von Schülerinnen und Schülern durch die Lehrperson

Lukas Klemens Franz Kainz, BEd

Starke Frauen zeigen Courage. Biografisches Lernen anhand weiblicher Erzählfiguren im Buch Exodus.

Anna Kerschhaggl, BEd

Frauen* in der Jünger*innenschaft Jesu - oft namenlos, aber keineswegs wirkungslos.

Hanna Alexandra Kiem, BEd

Die kindliche Gesundheit. Prävention von Adipositas durch Bewegung und Ernährung.

Karin Klammler, BEd

Die Klasse als Gruppe. Der Prozess der Gruppenentwicklung und dessen Bedeutung für ein lernförderliches Klassenklima.

Elisabeth Kneißl, BEd

Schwierigkeiten beim Rechnenlernen in der Grundschule.

Yvonne Bernadette Kniewallner, BEd

Erziehungsstile. Was sind die Gemeinsamkeiten und Unterschiede des autoritären und des permissiven Erziehungsstils und welchen Einfluss haben diese auf Kinder im Volksschulalter.

Paula Kober, BEd BA

Unterstützungsmöglichkeiten für Kinder mit Autismus Spektrum Störung im Unterricht mit Fokus auf die TEACCH Methode.

Veronika Köppel, BEd

Traumatisierte Kinder mit Migrationshintergrund in der Primarstufe.

Elisabeth Angela Krall, BEd

Auswirkungen von Bewegung und Sport auf die Gesundheit von Schüler*innen in der Volksschule – Die gesundheitliche Relevanz von Bewegung und Sport

Laura Kronabitter, BEd

Stellenwertverständnis in der Volksschule. Wie kann das Stellenwertverständnis bis zur Million im Laufe der Volksschule aufgebaut werden?

Hannah Kubec, BEd

Autismus-Spektrum-Störung. Unterstützungsmöglichkeiten für Kinder mit Autismus-Spektrum-Störung in der Primarstufe.

Janine Lagger-Weiß, BEd

Die Förderung von Kindern mit kognitiven Hochbegabungen und ADHS oder Autismus, innerhalb des Klassenverbands, in der Volksschule.

Nikolaus Anton Weiß, BEd

Durchstarten durch Ankommen. Das professionelle Begleiten von Gruppenprozessen in der Volksschule, unter dem Aspekt einer respektvollen Beziehung zu den Kindern.

Viktoria Leitner, BEd

Kinder stark machen! Spiel- und Bewegungsunterricht zur Förderung von sozialen und emotionalen Kompetenzen in der Volksschule.

Eva Maria Lienzer, BEd

Bewegung und Spiel. Stärkung des Selbstwertes bei "kreativem" Verhalten.

Barbara Magdalena Maierhofer, BEd

Die Auswirkungen des Dialekts auf den Schriftspracherwerb von Schüler*innen

Katja Anna Eva Maininger, BEd

Die repressive Pädagogik und ihre Aktualität im 21. Jahrhundert.

Johanna Marhold, BEd

Es spricht aus mir heraus. Rhythmisch-musikalische Erziehung zur Förderung von Sprache in der Schuleingangsphase.

Julia Meister, BEd

Potenziale des Classroom-Managements im offenen Unterricht.

Michelle Micle, BEd

Die sprachliche Vielfalt bei Kindern in der Primarstufe. Entwicklung und Angebote für das Klassenzimmer.

Michaela Christine Neubauer, BEd

Sprachsensibler Unterricht. Möglichkeiten einer sprachsensiblen Unterrichtsgestaltung im Fach Sachunterricht.

Laura Neuhold, BEd

Konfliktmanagement und Gewaltprävention in der Volksschule.

Camilla Josefine Nicolopoulos, BEd

Offene Aufgaben im Mathematikunterricht.

Elias Niederl, BEd

Individuelles und handlungsorientiertes Lernen an außerschulischen Lernorten.

Julia Elisabeth Noll, BEd

Achtung aufgepasst! Der Einfluss von Life Kinetik auf die Aufmerksamkeitsleistung bei Kindern im Volksschulalter.

Karoline Nöst, BEd

Transition und deren bestmögliche Bewältigung für einen erfolgreichen Übergang vom Kindergarten in die Schule.

Sonja Nöst, BEd

Rechenschwäche mit einem "präventiven" Mathematikunterricht vorbeugen.

Betül Özkan, BEd

Essstörungen.

Lisa Pacher, BEd BSc

Räumliche Orientierungskompetenz. Möglichkeiten zur Förderung in der Volksschule.

Jennifer Pappler, BEd

Individualisierung und Unterrichtsorganisation im Schriftspracherwerb.

Victoria Prenner, BEd

Schulangst bei Kindern und Jugendlichen. Ursachen, Entstehung, Lösungsmöglichkeiten und Prävention.

Katharina Reinisch, BEd

Hochschulvertretung PPH Augustinum, Referat für Soziales

Stressreduktion bei Kindern in der Primarstufe durch Einfluss der Gewaltfreien Kommunikation.

Stefanie Resch-Lamprecht, BEd

Leistungsbeurteilung in der Volksschule. Eine Analyse der Perspektiven alternativer Methoden hinsichtlich einer neuen Lernkultur.

Carmen Katharina Rinöbl, BEd

Mehrsprachigkeit - Sprach- und Leseförderung bei Kindern mit Deutsch als Zweitsprache.

Theresa Marianne Schachner, BEd

Die Sprache des Körpers - Nonverbale Kommunikation und der Einsatz im Klassenzimmer.

Sarah Schalk, BEd

Hochsensible Kinder, ihre Begabungen und Herausforderungen im Alltag und in der Schule.

Laura Schiffmann, BEd

Vorsitzende der Hochschulvertretung PPH Augustinum

Vom Ich zum Du zum Wir. Die Bedeutung der sozial-emotionalen Kompetenzen in der kindlichen Entwicklung.

Lisa Marie Schwarz, BEd

Von Bienen im Kopf und Hummeln im Po. ADHS im Kindesalter verstehen und im Schulalltag konstruktiv damit umgehen.

Larissa Saskia Steingruber, BEd

Die Wirkung der Farben und ihre Bedeutung für Grundschul Kinder.

Katharina Riccarda Stern, BEd

ehemalige Vorsitzende der Hochschulvertretung PPH Augustinum

Sprachsensibler Unterricht in der Volksschule.

Julia Stefanie Maria Strametz, BEd

Hochschulvertretung PPH Augustinum, Referat für wirtschaftliche Angelegenheiten

Digitales Lernen im Kontext der Montessori-Pädagogik

Lena Theresia Suppan, BEd BA BA

"Heut' besuch' ich mich. Hoffentlich bin ich daheim." - Karl Valentin. Stille und Achtsamkeit in der Primarstufe.

Kristina-Marie Elisabeth Teissl, BEd

Erziehung und digitale Medien

Iris Tropper, BEd

Das Stellenwertsystem in der Primarstufe. Einführungsmöglichkeiten unter Berücksichtigung geeigneter Materialien.

Marlene Tschepp, BEd

Die Leseentwicklung des Kindes. Leselernprozess, beeinflussende Faktoren und Unterrichtsorganisation.

Miriam Ulz, BEd

Kinderstimmgebung in der Primarstufe. Welche positiven Auswirkungen auf die Gesundheit kann gut durchgeführte Kinderstimmgebung in der Primarstufe haben und wie kann diese in der Praxis gelingen?

Viktoria Wiener, BEd

Schriftliche Rechenoperationen in der Primarstufe mit Fokus auf die Multiplikation.

Katharina Zöhrer, BEd

Sing' ma miteinander a scheane Weis'.

Der interkulturelle Beitrag des Alpenländischen Volksliedes im Jahreskreis der Primarstufe.

Bachelorstudium Lehramt Sekundarstufe

Theresa Maria Reif, BEd MA

Christliche Symbole im Alltag.

Bachelorstudium Elementarpädagogik

Claudia Ascher, BEd

Inklusion in der Elementarpädagogik. Chancen und Herausforderungen in der Inklusion von Kindern mit Behinderungen in der Integrationsgruppe.

Corinna Anita Rinner, BEd

Schulentwicklung und Diversitätskompetenz von Schüler*innen und Studierenden durch Europäisierung fördern.

Shanga Widhalm, BEd

Erziehungs- und Bildungspartnerschaft in der Kinderkrippe Wichtigkeit, Nutzen und Gelingensfaktoren für die Zusammenarbeit

Sabrina Winkler, BEd

Der Einfluss einer Eingewöhnung in den Kindergarten im Hinblick auf das sozial-kommunikative Verhalten der Kinder.

Masterstudium Lehramt Primarstufe

Tamàs Babos, Bakk. techn. BEd MEd

Leistungsveränderungen im Größenbereich Volumen bei Kindern der zweiten Schulstufe.

Elisabeth Simone Draxler-Wresnig, BEd MEd

Leistungsveränderungen im Größenbereich Raummaße bei Kindern der dritten Schulstufe.

Christina Ebner, BEd MEd

Kindliche Ästhetik in der Kunst. Über das Schönheitsverständnis von Primarstufenschüler*innen in der Kunst.

Matthias Eder, BEd MEd

Philosophieren mit Kindern im Sachunterricht. Eine qualitative Studie, durchgeführt im deutschsprachigen Raum.

Eva Fasching, BEd MEd

Geschlechtsspezifische Auswirkungen des Corona-Distance-Learnings auf die Mathematikleistung von Schüler und Schülerinnen der fünften Schulstufe im Größenbereich Länge.

Laura Marlene Hasler, BEd MEd

Teamwork. Ballsport, insbesondere Handball, zur Erziehung sozialer Kompetenzen in der Primarstufe.

Mariella Klemm, BEd MEd

Zusammenhang von emotionalen sowie sozialen Kompetenzen und dem Lern- und Arbeitsverhalten.

Angelika Kosjek, BEd MEd

Verbesserung des Umweltbewusstseins durch das Partnerschulprojekt des Nationalparks Gesäuse. Eine Fragebogenstudie mit Kindern von 7 bis 14 Jahren.

Julia Rath, BEd MEd

Die Gefahr des Burnouts bei Klassenlehrerinnen und Klassenlehrern der Primarstufe der Stadtgemeinde Bruck an der Mur.

Monika Riegelnegg, BEd MEd

Digitalisierung im Schriftspracherwerb der Primarstufe - Segen oder Fluch

Nicole Anna Streit, BEd MEd

Auswirkungen des Corona bedingten Distance Learnings im Sommersemester 2020 auf die Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler der vierten Schulstufe im Größenbereich Zeit in Abhängigkeit des Geschlechts und des Schulstandortes.

**Masterstudium Lehramt Primarstufe
mit Schwerpunkt Inklusive Pädagogik**

Fabian Feyertag, BEd MEd

Graz, kannst du bildungsgerecht? Eine Erhebung förderlicher Rahmenbedingungen für eine Bildungsgerechtigkeit in Grazer Primarstufen.

Sandra Goritschnig, BEd MEd

Sprachliche Machtverhältnisse und Linguizismus in der Primarstufe.

Katrin Struggel, BEd MEd

Kompetenzen im Größenbereich Masse in der vierten Schulstufe in Bezug auf den Migrationshintergrund nach dem Corona-bedingten Distance-Learning im Sommersemester 2020.

**Hochschullehrgang mit Masterabschluss
Mentoring – Berufseinstieg professionell begleiten**

Sandra Baldauf, BEd MEd

Mentoring als Unterstützung bei beruflichen Belastungen in der Induktionsphase im Bereich Classroom Management

Anja Holzer, BEd MEd

Der Professionalisierungsprozess von Mentor*innen

Christine Maier, BEd MEd

Erziehungs- und Bildungspartnerschaft mit Eltern und Erziehungsberechtigten in der Primarstufe

Maria Mayr, MEd

Berufliche Anforderung und Bewältigungsmöglichkeiten von Berufseinsteigenden der Primarstufe der Bildungsregion Liezen

Wir gratulieren allen Absolvent*innen sehr herzlich!