

## **BACHELORSTUDIUM LEHRAMT PRIMARSTUFE**

### **Susanne Baumgartner, BEd**

Schwerpunkt Religionspädagogik

Auslandssemester Stockholm/Schweden

Projektunterricht. Betrachtung der Unterrichtsmethode im Hinblick auf Chancen und Grenzen in der Primarstufe.

### **Jasmin Bernroithner, BEd**

Schwerpunkt Kulturelle Bildung

Institutionelle Diskriminierung im österreichischen Bildungssystem.

### **Ulla Brochmann, BEd**

Schwerpunkt Kulturelle Bildung

Tanzen in der Volksschule - Was bringt's?

### **Bettina Draxl, BEd**

Schwerpunkt Kulturelle Bildung

Music = Braingym. Die Auswirkung von verstärktem Instrumentalunterricht auf den Fächerkanon der Primarstufe mit dem Fokus auf neuronale Netzwerke der Schüler\*innen.

### **Clara Freya Hedwig Eder, BEd**

Schwerpunkt Kulturelle Bildung

Die Auswirkungen des Geschlechts einer Lehrperson auf die Leistungen von Schülerinnen und Schülern im Unterricht.

### **Katharina Eder, BEd**

Schwerpunkt Elementarpädagogik mit Fokus erweiterter Schuleingang | Auslandssemester

Faro/Portugal

Sprachentwicklungsstörungen im Schuleingangsbereich. Wie können Pädagoginnen und Pädagogen die zeitlich und inhaltlich nicht altersentsprechende Sprachentwicklung eines Kindes erkennen und im sprachlichen Angebot berücksichtigen?

### **Veronika Erharter, BEd**

Inklusive Pädagogik mit Fokus Behinderung

Ich bin Ich! Der Einfluss einer psychomotorischen Förderung auf das Selbstkonzept von Kindern.

### **Viktoria Ettl, BEd**

Inklusive Pädagogik mit Fokus Behinderung

Strategiebasiertes Rechtschreiblernen in der Volksschule.

**Kathrin Fink, BEd**

Schwerpunkt Sozialpädagogik

Auslandssemester Sevilla/Spanien

Mathematische Kompetenzen am Ende der 4. Schulstufe - Österreich und Deutschland im Vergleich.

**Anna Maria Flicker, BEd**

Schwerpunkt Sozialpädagogik

Motiviert lesen! Entwicklung und Förderung der Lesemotivation in der Primarstufe.

**Helene Johanna Fürböck, BEd**

Inklusive Pädagogik mit Fokus Behinderung

Gendersensible Interaktionen. Gestaltungsmöglichkeiten für Lehrpersonen der Primarstufe.

**Anna Silvia Gamperl, BEd**

Schwerpunkt Sozialpädagogik

Depressionen im Kindes- und Jugendalter

**Kerstin Karin Ganster, BEd**

Schwerpunkt Elementarpädagogik mit Fokus erweiterter Schuleingang

Angstfrei im Wasser. Wassergewöhnung und Wasserbewältigung als primäre Voraussetzung für den Schwimmunterricht mit Kindern.

**Katharina Gartner, BEd**

Schwerpunkt Elementarpädagogik mit Fokus erweiterter Schuleingang

Auslandssemester Sevilla/Spanien

Welche Formen des offenen Unterrichts bieten sich im Fach Mathematik an?

**Kathrina Laura Gradwohl, BEd**

Schwerpunkt Sozialpädagogik

Weniger sitzen! Aufstehen! Mehr Bewegung im Alltag einer Ganztagschule.

**Verena Grafoner, BEd**

Schwerpunkt Elementarpädagogik mit Fokus erweiterter Schuleingang

Probier's mal mit Humor: Über Humor und seine Bedeutung in der Erziehung und im Unterricht.

**Anna Lisa Größing, BEd**

Schwerpunkt Religionspädagogik

Auslandssemester Stockholm/Schweden

Erziehung im 21. Jahrhundert. Welche Auswirkungen haben die aktuellen Erziehungstrends „Helikoptereltern“ und „Antipädagogik“ auf das schulische Umfeld und auf den Unterricht?

**Eva Johanna Gürtler, BEd**

Schwerpunkt Inklusive Pädagogik mit Fokus Behinderung

Räumliche Fähigkeiten als kognitive Grundlage für den Mathematikunterricht in der Grundstufe 1.

**Julia Haas, BEd**

Schwerpunkt Elementarpädagogik mit Fokus erweiterter Schuleingang

Klasse(n) Führung - guter Unterricht?

**Thomas Philipp Haszonits, BEd**

Schwerpunkt Inklusive Pädagogik mit Fokus Behinderung

Bionik - Was der Mensch von der Natur lernen kann. Die Bedeutung des Begriffs Bionik und dessen Anwendungsmöglichkeiten im schulischen Kontext.

**Caterina Teresa Heil, BEd**

Schwerpunkt Kulturelle Bildung

Singen in der Primarstufe. Der Weg von der Ein- zur Mehrstimmigkeit.

**Tanja Suzuko Hirschmann, BEd**

Schwerpunkt Sozialpädagogik

Die Kraft der Sprache.

**Eva Hofer, BEd**

Schwerpunkt Elementarpädagogik mit Fokus erweiterter Schuleingang

KidS - Krisen in der Schule. Umgang mit Krisen im Kontext Schule und Kooperationsmöglichkeiten mit schulexternen Organisationen.

**Nicole Hofer, BEd**

Schwerpunkt Elementarpädagogik mit Fokus erweiterter Schuleingang

Lernumgebungen im Mathematikunterricht. Wie kann natürliche Differenzierung im Mathematikunterricht erfolgen?

**Anna-Lena Klara Luise Horatschek, BEd**

Schwerpunkt Religionspädagogik

Hochschulvertretung/Referat für wirtschaftliche Angelegenheiten

Pluralität als Bedingung des Menschseins

**Hannah Hutter, BEd**

Schwerpunkt Inklusive Pädagogik mit Fokus Behinderung

Aggressives Verhalten in der Primarstufe: Ursachen und Förderung.

**Anja Maria Jarz, BEd**

Schwerpunkt Elementarpädagogik mit Fokus erweiterter Schuleingang  
Bewegung und Ernährung - ein Gesundheitsauftrag für die Volksschule.

**Sabrina Brigitta Franziska Tatjana Jauk, BEd**

Schwerpunkt Elementarpädagogik mit Fokus erweiterter Schuleingang  
Bewegung und Lernen. Die Auswirkungen von Bewegung auf die kognitive Entwicklung bei Volksschulkindern am Beispiel "Bewegte Schule".

**Alena Jöller, BEd**

Schwerpunkt Kulturelle Bildung  
Gebärdensprache - Noch eine Sprache im Unterricht der Primarstufe?

**Susanna Jurusic, BEd**

Schwerpunkt Elementarpädagogik mit Fokus erweiterter Schuleingang  
Auslandssemester Stockholm/Schweden  
Sozial-emotionale Entwicklung bei der Gestaltung der Schuleingangsphase.

**Lena Marie Karner, BEd**

Schwerpunkt Religionspädagogik  
Auslandssemester Brügge/Belgien  
Bildungsgerechtigkeit - (k)ein Fremdwort in Österreichs Bildungspolitik?

**Michaela Kleier, BEd**

Schwerpunkt Elementarpädagogik mit Fokus erweiterter Schuleingang  
Der Einfluss der Zensuren auf die Lern- und Leistungsmotivation. Welche alternativen Formen der Leistungsbeurteilung können zur Förderung der Lern- und Leistungsmotivation eingesetzt werden?

**Janine Knittelfelder, BEd**

Schwerpunkt Inklusive Pädagogik mit Fokus Behinderung  
Depression im Kindes- und Jugendalter. Wie ist das Erscheinungsbild einer Depression im Kindes- und Jugendalter und welche psychologischen Interventionen können gesetzt werden?

**Magdalena Kogler, BEd**

Schwerpunkt Kulturelle Bildung  
Auswirkungen von Erziehung auf Schule und Unterricht in Kriegs- und Friedenszeiten.

**Silvia Kogler, BEd**

Schwerpunkt Religionspädagogik  
Assistierter Suizid in Österreich im Kontext des Verfassungsgerichtshof-Urteils vom 11.12.2020.  
Inwieweit erweitert der assistierte Suizid die Autonomie des Menschen?

**Julia Kostynski, BEd**

Schwerpunkt Sozialpädagogik

Gruppenentwicklung. Was müssen Lehrer und Lehrerinnen über die Gruppe und deren Entwicklung wissen und wie können sie lernförderliche Beziehungen schaffen und die Gruppe professionell leiten?

**Arlinda Krasniqi, BEd**

Schwerpunkt Kulturelle Bildung

Ich kann dich verstehen! Inwiefern beeinflusst die Erstsprache die Entwicklung der Zweitsprache?

**Michaela Kreiner, BEd**

Schwerpunkt Kulturelle Bildung

Lernchancen des Kunstunterrichts im Kontext des fächerübergreifenden Unterrichts.

**Elisabeth Krienzer, BEd**

Schwerpunkt Religionspädagogik

Bewegte Schule - konzentrierte Schüler\*innen. Das Zusammenspiel von Bewegter Schule und der Konzentrationsförderung von Kindern in der Grundschule.

**Linda Lackner, BEd**

Schwerpunkt Religionspädagogik

Die Bedeutung und pädagogische Wirkung der Beziehungsförderung im Rahmen des Classroom-Managements.

**Sandra Anita Laffer, BEd**

Schwerpunkt Kulturelle Bildung

Einführung der vier Grundrechnungsarten. Wie können die vier Grundrechnungsarten in der Grundstufe 1 handlungsorientiert eingeführt werden?

**Julia Legat, BEd**

Schwerpunkt Kulturelle Bildung

Mehr als nur Musik. Die Transfereffekte von Musik als Medium für einen effizienten Mathematikunterricht der Primarstufe.

**Stefanie Leingruber, BEd**

Schwerpunkt Sozialpädagogik

Erziehungsstile im Wandel. Die Entwicklung der Erziehungsstile im Laufe der Zeit.

**Selina Memic, BEd**

Schwerpunkt Sozialpädagogik

Multiplikative Rechenstrukturen. Wie können Multiplikation und Division in der Grundstufe I eingeführt und automatisiert werden?

**Sophie Mitterhammer, BEd**

Schwerpunkt Sozialpädagogik

Rituale im Schulalltag der Primarstufe. Ein Blick auf die Phasenübergänge am Anfang und Ende des Unterrichts.

**Simone Münzer, BEd**

Schwerpunkt Sozialpädagogik

Zum Einsatz digitaler Medien in der Volksschule. Welche Auswirkungen hat die Digitalisierung auf Kinder und welche Konsequenzen ergeben sich daraus für das Handeln der Lehrperson?

**Nina Nagele, BEd**

Schwerpunkt Sozialpädagogik

Auslandssemester Hamburg/Deutschland

Mein sicherer Raum: Das Klassenzimmer. Psychologisch basierte Möglichkeiten der Ressourcenstärkung zur Förderung effektiven Lernens in der Primarstufe.

**Martin Nauschnegg, BEd**

Schwerpunkt Kulturelle Bildung

Didaktische Modelle für den Größen- und Maße-Unterricht in der Grundschule. Ein Vergleich verschiedener didaktischer Zugänge.

**Lukas Nepozitek, BEd**

Schwerpunkt Sozialpädagogik

Diagnostik und Lernprozessbegleitung im Bereich Mathematik. Formelle und semiformelle Diagnoseverfahren im Vergleich.

**Daniel Christopher Oberzaucher, BEd**

Schwerpunkt Kulturelle Bildung

"Die Orgel als Königin aller Instrumente" (Wolfgang Amadeus Mozart). Unterricht in der Primarstufe mit allen Sinnen am Beispiel der Pfeifenorgel in den Unterrichtsfächern Musikerziehung, Sachunterricht und Mathematik.

**Collin Olbrych, BEd**

Schwerpunkt Sozialpädagogik

Hochschulvertretung/Referat für Öffentlichkeitsarbeit

Fit im Kopf. Verbesserung der Lern- und Leistungsfähigkeit von Kindern durch Bewegung und Sport.

**Christina Anita Paller, BEd**

Schwerpunkt Inklusive Pädagogik mit Fokus Behinderung

Depressionen im Kindes- und Jugendalter

**Sonja Peternell, BEd**

Schwerpunkt Religionspädagogik

Erziehung durch Beziehung. Wie Erziehung in verschiedenen Kontexten gelingen kann.

**Anika Pint, BEd**

Schwerpunkt Religionspädagogik

Mit Musik gelingt's!

**Mario Pollhammer, BEd**

Schwerpunkt Elementarpädagogik mit Fokus erweiterter Schuleingang

Normen und Werte in Erziehungskontexten. Welche Rolle spielen Normen und Werte in familiären und schulischen Erziehungssettings?

**Verena Posch, BEd**

Schwerpunkt Elementarpädagogik mit Fokus erweiterter Schuleingang

Lese- und Rechtschreibschwächen in der Primarstufe

**Paula Potocnik, BEd**

Schwerpunkt Elementarpädagogik mit Fokus erweiterter Schuleingang

Bewegte Schule als Baustein in der Gesundheitserziehung

**Anna Elena Prutsch, BEd**

Schwerpunkt Inklusive Pädagogik mit Fokus Behinderung

Schulangst im Primarstufenalter: Erscheinungsformen, Ursachen und Strategien zur Bewältigung.

**Hanna Rinnhofer, BEd**

Schwerpunkt Inklusive Pädagogik mit Fokus Behinderung

Auslandssemester Stockholm/Schweden

Bedeutung der emotionalen und sozialen Kompetenzen in der kindlichen Entwicklung. Welche Möglichkeiten der Förderung gibt es im schulischen Rahmen?

**Daniela Rosenberger, BEd**

Schwerpunkt Kulturelle Bildung

Visualisierungen im Mathematikunterricht der Primarstufe.

**Benedikt Scheuer, BEd**

Schwerpunkt Inklusive Pädagogik mit Fokus Behinderung

Mobbing in der Grundschule. Ursachen, Identifizierung und Präventivmaßnahmen

**Emma Schiffer, BEd**

Schwerpunkt Elementarpädagogik mit Fokus erweiterter Schuleingang

Classroom-Management als Störungsprävention auf der Basis einer strukturierten und präventiv aufgebauten Unterrichtsführung.

**Jennifer Schlamp, BEd**

Schwerpunkt Kulturelle Bildung

Tanz und Bewegung in der Primarstufe. Inwieweit können Tanz und Bewegung die Aufmerksamkeit und Konzentration der Schülerinnen und Schüler fördern?

**Stefanie Maria Schmer-Galunder, BEd**

Schwerpunkt Inklusive Pädagogik mit Fokus Behinderung

Rechenschwache Kinder in der Schule. Wie können Pädagogen und Pädagoginnen frühzeitig eine Rechenschwäche erkennen und wie sieht eine effektive Förderung in diesem Bereich aus?

**Anna Inge Schöfberger, BEd**

Schwerpunkt Kulturelle Bildung

Lernen mit Musik. Ein Einblick in die Beeinflussung und mögliche Unterstützung des Lernprozesses und der kindlichen Entwicklung durch Musik.

**Lisa-Marie Schörgi, BEd**

Schwerpunkt Inklusive Pädagogik mit Fokus Behinderung

Schriftspracherwerb bei nicht gefestigter Erstsprache. Woran können Lehrpersonen nicht altersadäquate Sprachkompetenzen im Schuleingangsbereich erkennen?

**Magdalena Seidl, BEd**

Schwerpunkt Elementarpädagogik mit Fokus erweiterter Schuleingang

Erlebnispädagogik - ein Weg zur Persönlichkeitsfindung

**Anna Mathilda Stangl, BEd**

Schwerpunkt Sozialpädagogik

Kinder verstehen und unterstützen. Von den psychischen Grundbedürfnissen hin zur ressourcenorientierten Pädagogik in der Primarstufe.

**Julia Anna Steiner, BEd**

Schwerpunkt Inklusive Pädagogik mit Fokus Behinderung

Auslandssemester Brügge/Belgien

Wenn Angst zur Routine wird. Entwicklung von Angststörungen im Kindes- und Jugendalter.

**Lotte Strauß, BEd**

Schwerpunkt Kulturelle Bildung

Auslandssemester Enschede/Niederlande

SINNVoll Spielen. Einsatz von Alltagsmaterialien im Bewegungs- und Sportunterricht zur Förderung des Selbstkonzepts.

**Sarah Michaela Strohmayer, BEd**

Schwerpunkt Sozialpädagogik

Rituale im Schulalltag in der Primarstufe. Wie können Rituale eingeführt werden, die den Tagesablauf und die Klassenstruktur unterstützen?

**Michaela Maria Süß, BEd**

Schwerpunkt Kulturelle Bildung

"Ich denk' mal drüber nach!" Philosophieren in der Primarstufe als mögliches Instrument individueller Lösungsstrategien, im Sinne des eudaimonischen Wohlbefindens.

**Julia Maria Tassold, BEd**

Schwerpunkt Sozialpädagogik

Auslandssemester Stockholm/Schweden

Kinder mit ADHS im Schulalltag. Möglichkeiten der Unterstützung mit dem Fokus auf das Sozialverhalten.

**Luca Rebecca Troll, BEd**

Schwerpunkt Sozialpädagogik

Auslandssemester Hamburg/Deutschland

Wie sage ich, was ich fühle, brauche und möchte? Die Gewaltfreie Kommunikation nach Marshall Rosenberg als zentraler Faktor einer gelingenden Gesprächskultur in der Primarstufe.

**Pia Agnes Tscherne, BEd**

Schwerpunkt Elementarpädagogik mit Fokus erweiterter Schuleingang

Burnout im Lehrberuf. Wie wird die Entstehung und Entwicklung des Burnoutsyndroms bei Lehrpersonen durch den Schulalltag begünstigt und welche präventiven und interventiven Maßnahmen für Lehrpersonen und Schule gibt es?

**Corina Vorraber, BEd**

Schwerpunkt Elementarpädagogik mit Fokus erweiterter Schuleingang

Entwicklung des Selbstbewusstseins und wesentliche Einflussfaktoren der Persönlichkeitsentwicklung im Kindesalter.

**Simone Wagner, BEd**

Schwerpunkt Sozialpädagogik

Prävention von Essstörungen. Im Fokus: Anorexie und Bulimie.

**Clara Maria Walluschek, BEd**

Schwerpunkt Religionspädagogik

Wie kann Tanz in der Primarstufe auf Persönlichkeit und Körper des Kindes wirken?

**Michaela Anna Weiglein, BEd**

Schwerpunkt Kulturelle Bildung

Schreib' es wie du es hörst! Welche Bedeutung hat eine gut ausgebildete auditive Wahrnehmung für den Schriftspracherwerb?

**Lisa Weilharter, BEd**

Schwerpunkt Elementarpädagogik mit Fokus erweiterter Schuleingang

Digitale Medien im Musikunterricht. Zeitgemäßer Musikunterricht der Primarstufe mit digitalen Medien - im konventionellen Setting sowie im Distance-Learning des 21. Jahrhunderts.

**Astrid Wieser, BEd**

Schwerpunkt Kulturelle Bildung

Hoch hinaus! Stärkung der Persönlichkeit durch Bouldern und Sportklettern in der Volksschule.

**Nina Wildbacher, BEd**

Schwerpunkt Sozialpädagogik

Herausforderung Turnsaal. Die Auswirkungen der Angst auf den Bewegungs- und Sportunterricht in der Primarstufe.

**Stephanie Cornelia Wohlfahrt, BEd**

Schwerpunkt Elementarpädagogik mit Fokus erweiterter Schuleingang

Auslandssemester Faro/Portugal

Das Kind und das Wasser. Spielerische Aktivitäten im Wasser zur Persönlichkeitsbildung von Kindergarten- und Volksschulkindern.

**Katrin Wonisch, BEd**

Schwerpunkt Inklusive Pädagogik mit Fokus Behinderung

Gesundheitsförderung in der Volksschule. Grundlagen für einen gesunden Lebensstil durch Bewegung, Ernährung und Entspannung.

**Elisa Zengerer, BEd**

Schwerpunkt Elementarpädagogik mit Fokus erweiterter Schuleingang

Aggressives Verhalten im Kindergarten- und Primarstufenalter

**Nina Maria Zorn, BEd**

Schwerpunkt Religionspädagogik

Ritual - genial! Rituale als Elemente einer lebensförderlichen Schulkultur.

**BACHELORSTUDIUM LEHRAMT KATHOLISCHE RELIGION  
AN PFLICHTSCHULEN**

**Nina Karoline Fuchs, BEd**

"Es ist so geheimnisvoll, das Land der Tränen." (Antoine de Saint-Exupéry). Religionspädagogische und religionsdidaktische Zugänge zu Tod und Trauer anhand von Bilderbüchern im römisch-katholischen Religionsunterricht der Primarstufe.

**BACHELORSTUDIUM LEHRAMT SEKUNDARSTUFE ALLGEMEINBILDUNG**

**Agnes Fankhauser, BEd**

Kann und darf man im Religionsunterricht des 21. Jahrhunderts noch beten? Beten im Religionsunterricht der Primarstufe auf dem Hintergrund der Diskussion um den Performativen Religionsunterricht.

## **MASTERSTUDIUM LEHRAMT PRIMARSTUFE**

### **Barbara-Elisabeth Aigner, BEd MEd**

Entspannungselemente des mentalen Trainings als Impuls zur Stärkung der psychischen Gesundheit von Kindern in der Primarstufe.

### **Elisabeth Anna Brandstätter, BEd MEd**

Das Konzept der "Bewegten Schule" in den steirischen Volksschulen.

### **Magdalena Fößl, BEd MEd**

Schule neu Denken und Gestalten.

### **Kerstin Gindl, BEd MEd**

Leistungsveränderungen im Größenbereich Zeit bei Kindern der vierten Schulstufe.

### **Katharina Gostencnik, BEd MEd**

Leistungsveränderungen im Größenbereich Masse bei Kindern der ersten Schulstufe.

### **Eva Maria Gratzner, BEd MEd**

Leistungsveränderungen im Größenbereich Geld bei Kindern der fünften Schulstufe.

### **Ramona Maria Isopp, BEd MEd**

Leistungsveränderungen im Größenbereich Masse bei Kindern der vierten Schulstufe.

### **Anna Koprivnik, BEd MEd**

Über die Entwicklung des "Grazer Leseverständnistests" mit Fokus auf die Gütekriterien der klassischen Testtheorie.

### **Sabine Krieger, BEd MEd**

Leistungsveränderungen im Größenbereich Zeit bei Kindern der ersten Schulstufe.

### **Katharina Anna Luidold, BEd MEd**

Belastungen im Lehrberuf. Präventive und intervenierende Maßnahmen zur Stressbewältigung.

### **Magdalena Oswald, BEd MEd**

Auswirkungen von Flucht auf Kinder und auf das System Schule.

### **Laura Trummer, BEd MEd**

Empirische Überprüfung der Satzebene des Grazer Leseverständnistests (GraLeV).