| | 8 | Gestalt & | Fach & | | Profil & | | Qualität & Entwicklung [8.1_5 EC] | Religion lehren & lernen II [R.G_5 EC] | | Ethische Reflexion & moralisches Handeln [R.H_5 EC] | | |
|------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------|
| JM FÜR DAS LEHRAMT PRIMARSTUFE Schwerpunkt Religionspädagogik | 7 | Kreativität [7.2_8 EC] | Vernetzung [7.3_8 EC] | , , | | | Routine & Reflexion [7.1_7 EC] | | | Weltde Ästh Med | igiöse utungen: netik & lialität _6 EC] | |
| | 6 | Individualisierung Personalisierung [6.1_5 EC] | Potentiale & Ressourcen [5.1_10 EC] | | Diversität & Global Citizenship | | Adaptives Lehren & Lerncoaching [6.2_8 EC] | | Religiöse Bildung & Pluralität [R.E_6 EC] | | | ing & alität |
| | 5 | Körper, Raum & Umwelt | | | Education [5.2_8 EC] | | Unterrichtsgestaltung & Lemorganisation | | Glaubensfragen Glaubenslehre [R.D_9 EC] | | | |
| | 4 | [4.3_10 EC] | Schuleir Inklu [4.1_ | ision | Wissenschaftlichkeit & Forschungs- orientierung [4.2_5 EC] | | [4.4_15 EC] | | | Religiöse Weltdeutungen: Bibel [R.C_9 EC] | | gen: |
| ORSTUDIU | 3 | Inklusive Primarstufenpädagogik [3.1_15 EC] | | | & -didaktik | | Unterrichtsplanung & Co-Teaching [3.2_5至C] | Religion lehren & lernen I [R.A_7 EC] | | | Glauben erleben & gestalten [R.B_5 EC] | |
| BACHELO | 1 | Kommunikation Welto | | | _ | | nen & Lehren [1.3_12 EC] | Gestaltung, Funktion & Ästhetik [1.4_12 EC] | | Musik & Bewegung [1.5_8 EC] | | |