PRIVATE PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE AUGUSTINUM

Bachelorstudium Elementarpädagogik

Reitbauer Lisa-Maria, BEd
Dialogisches Vorlesen in Bezug auf die sprachliche Entwicklung im Alter von drei bis sechs Jahren

Bachelorstudium Lehramt Primarstufe

Johne Elisabeth, BEd
Die Chancen und Grenzen digitaler Medien zur Förderung mathematischer Problemlösekompetenzen in der Primarstufe

Wonisch Lena, BEd
*Mehr als Stoffvermittlung - Beziehungsarbeit als Teil professionellen Lehrer*innenhandelns in der Primarstufe*

Bachelorstudium Lehramt Sekundarstufe AB - UF Katholische Religion / Spez. Kath. Religion mit Fokus Primarstufe

Škoro Marijana, BSc BEd
Erasmus+ Aufenthalt in Kroatien

Eucharistische Anbetung. Aktuelle Formen und Chancen für jugendliche Spiritualität

Sluga Judith Maria, BEd
Der Rosenkranz als nachhaltige Gebetsform: Wie können Schülerinnen und Schüler der Primarstufe das Rosenkranzgebet subjektorientiert erleben, sodass es ihnen als zeitgemäße religiöse Praxis erfahrbar wird?

Masterstudium Lehramt Primarstufe

Adlbauer-Mörth Ines Regina, BEd MEd
*Aus dem Bauch aber mit viel Köpfchen - Improvisation als professionelle Qualität von Volksschullehrer*innen*

Annerer Sabrina, BEd MEd
Forschendes Lernen im Sachunterricht

Brugger Marisa, BEd MEd
Einflüsse auf die Konzentrationsfähigkeit von Volksschulkindern: Eine Untersuchung zu Wahrnehmungen und subjektiven Theorien von Lehrpersonen

Dengg Bettina, BEd MEd
Kleine Texte, große Wirkung - Eine qualitative Forschung zum Freien Schreiben in der Grundstufe 1

Fellner Lisa-Christina, BA BEd MA MEd
*„Teamwork makes the Dreamwork?“ Co-Teaching als Unterrichtsmodell: Chancen, Grenzen und Anforderungen an die professionelle Kooperation von Lehrer*innen in der Primarstufe*

Friedrich Klaus, BEd MEd
Dimensionen des Classroom Managements im Unterricht - Eine qualitative Analyse von Unterrichtsbeobachtungen

Galler Lena Eva, BEd MEd
*"Wenn ich groß bin, werde ich..." Vergleich der Berufsinteressen und Berufswünsche von Primarstufenschüler*innen im ländlichen und städtischen Raum*

Garger Hannah, BEd MEd
Partizipative Curriculumsgestaltung nach dem Kieler Modell – Implementierung und Professionalisierung von Menschen mit Behinderungen zu Bildungsfachkräften in Graz

Gosch Laura Angela, BEd MEd
Soziale Verhaltensweisen von Volksschulkindern: Ein Vergleich zwischen Wald und Klassenzimmer

Grassauer Lisa Maria, BEd MEd
*Unterschiede der Ergebnisse des Eggenberger Rechentests 2+ R und des Deutschen Mathematiktests 2+ Eine Untersuchung der Ergebnisse zweier renommierter Rechentests von Schüler*innen der 3. Schulstufe im Wintersemester 2024/2025 in Abhängigkeit des sozio – ökonomischen Status*

Grundner Anja, BEd MEd
Die Kinderzeichnung im Volksschulalter. Bedeutung und entwicklungspsychologische Hintergründe.

Haas Julia, BEd MEd
Was bleibt nach dem Sommer? Effekte der Sommerferien auf Mathematikkompetenzen im Bereich der algebraischen Strukturen von Kindern zwischen der 2. und 3. Schulstufe unter besonderer Betrachtung des kleinen Einmaleins und des sozioökonomischen Status

Hartl Viktoria, BEd MEd
Unterrichtsplanung zwischen Alltag und Ausbildung. Planungsroutinen erfahrener Ausbildungslehrpersonen der PPH Augustinum.

Herk-Pickl Julia, BEd MEd
Effekte einer "Growth Mindset" Intervention auf die Motivation in Lern- und Leistungssituationen einer 4. Klasse

Hirschmann Laura Janine, BEd MEd
Neurodiversität - Umgang mit ADHS in der Volksschule

Hoffmann Emma, BEd MEd
Sprachenvielfalt im Klassenzimmer: Mehrsprachigkeit als Ressource begreifen

Hoffmann Julia, BEd MEd
Der Klassenrat nach Freinet in der Volksschule - Potentiale und Herausforderungen

Holler Christine, BEd MEd
Wortschatzarbeit im sprachsensiblen Unterricht - Herausforderungen und Umsetzung im Rahmen von FLEDI 3

Kaltenböck Hanna, BEd MEd
„Faustlos“ und „Lubo aus dem All!“ in der Grundschule: Eine quantitative, deskriptiv-explorative Erhebung zur Effizienz unterrichtlicher schulbasierter Förderprogramme in Bezug auf Verhaltensbesonderheiten

Kirchsteiger Anna, BEd MEd
Freies Schreiben als Schlüssel zum Schriftspracherwerb. Eine vergleichende Analyse der Schreibprozesse von Kindern mit Deutsch als Erstsprache und Deutsch als Zweitsprache in der zweiten Schulstufe der Primarstufe.

Kneißl Elisabeth, BEd MEd
*Mathematische Basiskompetenzen bei Schulanfänger*innen und der Einfluss des sozioökonomischen Status: Eine Untersuchung mittels der Kurzform des ERT 0+ zur Erfassung früher Rechenfertigkeiten*

Kohlmayer Stefanie, BEd MEd
„Bewegte Schule“ im Primarbereich: Chancen und Herausforderungen aus der Sicht von Lehrpersonen. Eine qualitative Untersuchung mittels leidfadengestützter Interviews zu Erfahrungen und Perspektiven von Lehrpersonen

Kraker-Dorner Margot Brigitte, BEd MEd
Planungskompetenz als Säule professionellen Handelns

Kreuzer Iris, BEd MEd
Heterogenität im Klassenzimmer - Der Wandel seit Beginn des 21. Jahrhunderts

Lamprecht Mathias Georg, BEd MEd
*Lernort Primarstufe im Vergleich Österreich und Slowenien – Länderübergreifende Ergebnisse einer Expert*innenbefragung zur gesellschaftlichen Verantwortung von Lehrkräften*

Lederer Sabrina, BEd MEd
Erasmus+ Aufenthalt in Norwegen

Sprache und Bewegung: Wie Dynamik die Lernmotivation beeinflusst: Auswirkungen von Bewegung auf die Sprachförderung bei Kindern in der ersten Klasse Primarstufe

Loidl Katharina, BEd MEd
Gehirngerechter Fremdsprachenunterricht in der Primarstufe. Ansätze und Inhalte für eine lernfördernde Umgebung.

Marhold Johanna, BEd MEd
Sonnige Traurigtage. Handlungsansätze von Lehrpersonen im Primarstufenbereich zur Enttabuisierung psychischer Erkrankungen von Eltern und zur Unterstützung betroffener Kinder im Klassenzimmer.

Miedl-Rissner Raphael, BEd MEd
Die Rolle von Bewegung im Volksschulunterricht: Wahrnehmungen und Erfahrungen von Lehrpersonen.

Pachatz Karoline Sofie, BEd MEd
Kleine Träume, große Unterschiede? Berufsinteressen und -wünsche aus der Primarstufe aus Sicht von Kindern und Eltern

Pfeiffer Kora, BEd MEd
Erasmus+ Aufenthalt in Norwegen

Lernen in zwei Sprachen: Mehrwert oder Hindernis? Chancen und Herausforderungen bilingualen Unterrichtes in der Primarstufe aus Sicht der Lehrpersonen

Posch Sabrina, BEd MEd
Wenn Kinder nach dem Tod fragen - Vom gesellschaftlichen Tabu zur Notwendigkeit pädagogischen Handelns in der Primarstufe

Präauer Carina Christina, BEd MEd
Retestung des Eggenberger Rechentest 2+ R Eine Untersuchung zur Reliabilität unter Berücksichtigung des sozioökonomischen Status bei Grundschulkindern

Rainer Karoline, BEd MEd
Sprachsensibler Unterricht am Beispiel Sachunterricht

Reinprecht Nicole Maria, BEd MEd‘
Sport oder Medien: Der digitale Wandel und seine Auswirkungen auf das Bewegungsverhalten der Kinder.

Reitbauer Viktoria Stefanie, BEd MEd
Berufseinstieg in die Volksschule Vom Ankommen zum Rollenverständnis - Erfahrungen und Herausforderungen von Lehrpersonen in der Anfangsphase

Ribo Katharina, BEd MEd
Stress und Stressbewältigung bei Volksschulkindern: Planung, Durchführung und Evaluation eines Anti-Stress-Trainings

Rodler Thomas, BEd MEd
Evaluation medienpädagogischer Workshops für Schulkinder im Primarstufenalter. Welche didaktischen Bausteine eigenen sich auf Grund der potenziellen Kompetenzerweiterung zur Entwicklung eines medienpädagogischen Workshops?

Rosenbichler Lara, BEd MEd
*Mathematische Vorläuferfähigkeiten bei Schulanfänger*innen im Kontext urbaner und ländlicher Lebensräume - eine Erhebung mit der Kurzform des ERT0+*

Sapper Stephanie, BEd MEd
Stark bleiben, wenn es viel zu fühlen gibt. Emotionsregulation und Selbstwirksamkeit als Ressource im Schulalltag

Scherz Anja, BEd MEd
Die magische Wirkung von Bewegungspausen auf die Konzentration und das Lernverhalten von Volksschulkindern. Wie beeinflusst die Integration von Bewegungspausen die Konzentrationsfähigkeit von Volksschulkindern?

Schirnhofer Jennifer, BEd MEd
Langzeitauswirkungen des COVID-19-bedingten Distance-Learnings im Sommersemester 2020 auf die mathematischen Kompetenzen im Größenbereich Länge bei Kindern in der 4. Schulstufe im Wintersemester 2022/23 in Abhängigkeit von dem Geschlecht

Schmied Isabella Elisabeth, BEd MEd
Eggenberger Rechentest 2+ R: Eine geschlechtsspezifische Analyse im Test-Retest-Verfahren in der dritten Schulstufe der Primarstufe

Schoberl Lenard, BEd MEd
Individuum und Gemeinschaft- Ein Spannungsfeld im Schulalltag

Spindler Jana, BEd MEd
Alles Gender? Zur Bedeutung der Gendersensibilität aus der Sicht von Lehrpersonen aus der Primarstufe.

Votruba Sandra, BEd MEd
Vom Zettel zur App: Die neue Ära der Elternkommunikation. Chancen und Herausforderungen der digitalen Kommunikation aus Sicht von Eltern und Lehrpersonen

Weiß Sebastian Samuel, BSc BEd MEd
Das Churermodell - Anwendungsmöglichkeiten, Potenziale und Herausforderungen in der Primarstufe

PRIVATE PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE AUGUSTINUM

Masterstudium Lehramt Primarstufe -
SP Inklusive Pädagogik: Förderbereich kognitive Entwicklung

Kovács Jázmin, BEd MEd
Kognitive Barrierefreiheit in mobilen MINT-Bildungsprogrammen: Evaluierung der kognitiven Barrierefreiheit im Missimo-Projekt

Stromberger Hannah Maria, BEd MEd
Core Practices im schulischen Alltag - Durch Handlungsstrukturen souverän unterrichten.

Masterstudium Lehramt Primarstufe-
SP Inklusive Pädagogik: Förderbereich Sprechen, Sprache, Kommunikation

Stelzl Johanna, BEd MEd
Einfluss der Nutzung digitaler Medien auf den Sprachförderbedarf von Kindern im Altern von sechs bis zehn Jahren

Wir gratulieren sehr herzlich!